

Anti-pestprotocol

Op Het Epos vinden wij het belangrijk dat wij een gemeenschap zijn. Wij zijn verantwoordelijk voor elkaar en helpen elkaar. In deze samenvatting van het anti-pestprotocol staan punten die helpen om pesten te voorkomen en als het nodig is aan te pakken.

Er is een verschil tussen plagen en pesten. Hieronder worden de verschillen benoemd.

Plagen	Pesten
Je bent gelijk aan elkaar	Je bent niet gelijk aan elkaar.
Plagen is leuk en grappig bedoeld	Pesters willen kwetsen en pijn doen
Plagen gebeurt af en toe	Pesten gebeurt structureel
	Fysieke en psychische uitingen: slaan, schoppen, schelden, negeren, dreigen etc.

Preventieve maatregelen om pesten te voorkomen

Er zal minder sprake zijn van pesten wanneer een kind opgroeit in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies verbaal, zonder geweld, worden opgelost. Het is van groot belang dat docenten een veilige structuur bieden waardoor de leerlingen zich op een veilige manier kunnen ontwikkelen.

Op basisschool Het Epos:

- ☺ zijn we trots op onszelf, elkaar en de gemeenschap.
- ☺ motiveren we elkaar om door te zetten als het moeilijk wordt.
- ☺ zijn we nieuwsgierig naar onszelf en de ander.
- ☺ zorgen we ervoor dat iedereen zich veilig voelt.
- ☺ zijn we allemaal gelijkwaardig: iedereen mag zichzelf zijn en hoort erbij.
- ☺ zijn we eerlijk en komen we onze afspraken na.

Preventie programma's

- Basisschool het Epos werkt met De Vreedzame School. Binnen de gehele school wordt hiermee aandacht besteed aan sociale competenties en democratisch burgerschap.
- Binnen het team is er een teamlid gecertificeerd in het geven van Rots en Water. Rots en Water is een sociale weerbaarheidstraining. Deze training is in te zetten bij kinderen vanaf de leeftijd vanaf zes jaar. Deze training kan voor de leerlingen vanaf groep drie structureel ingezet worden.

Uitgangspunten

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt ervaren we dat als een probleem op onze school voor iedereen: de kinderen, de leerkrachten en de ouders. Wij zijn er met zijn allen verantwoordelijk voor om ervoor te zorgen dat het pesten stopt.
2. De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen en is verplicht om pestgedrag aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat, waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.

3. Op onze school scheppen wij een klimaat waarin het mogelijk is dat:
 - de pester zelf zijn/haar gedrag met hulp gaat veranderen.
 - de meelopers en toekijkende zwijgers zelf hun gedrag met hulp begrijpen en aanpakken.
 - de gepeste kinderen krijgen passende hulp.
4. Leerkrachten (en andere medewerkers van het Epos) zijn alert op pestgedrag. Als pestgedrag optreedt nemen de leerkrachten duidelijk stelling tegen dit gedrag.
5. Het gepeste kind wordt in bescherming genomen. De pester krijgt ook de nodige hulp en/of bescherming.
6. Wij hebben een stappenplan opgesteld met acties die wij doorlopen, indien er sprake is van pesten (zie [bijlage 1](#)).
7. We verwachten van ouders dat ze signalen van pesten serieus nemen en deze bespreken met de school.

Afspraken bij de signalering en aanpak van pesten

Fase 1. Signaleren, registreren en gesprek met betrokkenen

De volgende situaties kunnen zich voordoen:

- De leerkrachten constateren dat een leerling (regelmatig) gepest wordt.
- Een leerling geeft bij de leerkrachten aan dat hij/zij (regelmatig) gepest wordt.
- De ouders signaleren een pestsituatie.

Het kan ook voorkomen dat een andere medewerker van Het Epos constateert dat een leerling (regelmatig) gepest wordt. Deze medewerker kan de situatie bespreekbaar maken met de leerkrachten waar de leerling in de groep zit. In deze situaties doorlopen wij onderstaande stappen.

1. De leerkrachten voeren een gesprek met de betrokkenen¹ afzonderlijk.
2. De leerkrachten voeren een gesprek met de betrokkenen samen.
3. De leerkrachten brengen pestgedrag en de gevolgen ter sprake in de klas. (dit onder voorwaarde dat de anonimiteit van de betrokkenen* bewaard blijft).
4. Deze gesprekken en eventuele gemaakte afspraken worden door de leerkracht op papier gezet en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Fase 2. Als er sprake is van herhaald pestgedrag

Indien de stappen uit fase 1 niet voldoende zijn en er sprake is van herhaald pestgedrag, doorlopen wij onderstaande stappen.

1. De Coördinator Zorg & Ouders en de Onderwijskundig Leider worden op de hoogte gesteld.
2. De leerkracht informeert de ouders van alle betrokkenen, bijgestaan door de Coördinator Zorg & Ouders of Onderwijskundig Leider. Er worden afspraken gemaakt.
3. Afspraken, het evaluatiemoment en wie daarbij aanwezig zijn, wordt schriftelijk vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.
4. Ouders krijgen een kopie van de afspraken, er wordt een evaluatiemoment vastgesteld. Tevens kan er geadviseerd worden contact op te nemen met schoolmaatschappelijk werk, CJG, etc.
5. De afspraken worden geëvalueerd met alle betrokkenen.

¹ de gepeste(n) en de pester(s)

Fase 3. Als het pesten blijft voortduren

Indien de stappen uit fase 1 en 2 niet voldoende zijn en het pesten blijft voortduren (ondanks de afspraken die gemaakt zijn), doorlopen wij onderstaande stappen.

1. De leerkracht of ouder meldt het voortdurende pestgedrag aan de Onderwijskundig Leider van de school.
2. De Onderwijskundig Leider roept de ouders op school voor een gesprek. Ook het pestende en/of gepeste kind kan in dit gesprek betrokken worden.
3. In dit gesprek worden bindende afspraken gemaakt om het pestgedrag aan te pakken.
4. Indien blijkt dat de ouders van het kind dat pest onvoldoende meewerken om het probleem gezamenlijk aan te pakken en/of als het probleem ondanks alle inspanningen aanhoudt, zullen de Onderwijskundig Leider en de Algemeen Directeur de ouders adviseren te kijken naar een andere school voor hun kind.
5. Indien het advies om uit te kijken naar een andere school niet opgevolgd wordt en het pestgedrag blijft voortbestaan, volgt schorsing van de pester.
6. In voorkomende gevallen zal de school in overleg met de ouders de hulp inroepen van het schoolmaatschappelijk werk, het CJG of kan verwijzing plaatsvinden naar Jeugdzorg of een andere zorginstelling.

Meer informatie, hulp en tips

- www.pestweb.nl: tips voor kinderen, ouders en leerkrachten, telefonische hulplijn voor kinderen.
- <https://www.oudersonderwijs.nl/>: hier kunnen ouders hun vraag of probleem per telefoon of per mail voorleggen.